TE	CH	NT	CIEN	DC
	UII	ΙХΙ	CTLIA	

Prénom:		
NOM:	□ tech NL	□ tech LAN

TEST MODELE EN FRANCAIS

Heure de début : Heure de fin : Durée totale du test :

A. VOCABULAIRE

TECHNICIEN PC

1.	1. Classe les mots suivants par ordre alphabétique : entrecroisement ; entrecouper ; entrecolonnement ; entrecroiser ; entrecôte ; entrechat entrechoquer ; entrechoquement ; entrecoupée ; entrechoqué					
••						
2.			ot à sa signification :			
	ALEATOIRE	A	2 Susceptible de faire des erreurs			
	INDUMENT	В	3 Porter en compte			
	IMPUTER	C	4 Consiste à recopier des informations au cas où l'original serait perdu ou détruit			
	FAILLIBLE	D	5 Accord obtenu par des concessions réciproques			
	SAUVEGARDE	E	6 Qui relève du hasard			
	CONSENSUS	F	7 De façon illégitime			
	COMPROMIS	Н	8 Accord entre plusieurs personnes			
3.	Choisis le mot qui	convient le	mieux à la phrase et inscris-le :			
a.	La conférence sur la greffe d'organes s'enrichit de la présence d'unspécialiste en la matière.					
b.	c. (allocation, élocution, allocution) Le jour de la fête nationale, le Roi a fait une émouvante					
c.	e. (irruption, éruption, apparition) Au milieu de la réunion, la secrétaire a fait, l'air complètement affolée.					
e.	c. (attitude, aptitude, attention) Ce travail demande une bonne					

B. GRAMMAIRE

1. Les accords:

Dans les phrases suivantes entoure le mot correctement orthographié :

Plus tard, Luce (s'est - c'est) demandé comment elle avait pu (se - ce) donner ainsi en spectacle. (touts - tous) (ces - ses) yeux (fixés - fixaient) sur elle! (tout - tous) ces inconnus qui l'avaient (vu - vue) s'exhiber sur scène! Luce osait (a - à) peine imaginer (leurs - leur) commentaires après son départ du parc. Tout cela (sait - c'est) la faute du soleil (c'est - s'est) (dit - dite) Luce. Un soleil trop vif, trop chaud, presque indécent pour le mois d'avril et qui (semblé - semblait) (l'a - la) narguer de l'autre côté de la vitre. « Tu ne vas (qu'en - quand) même pas faire des mots (croisés - croisé) par une journée (pareil - pareille) » semblait-il lui souffler. « Si tu savais tout (se - ce) que je (peut - peux) voir d'ici. (Sors - sort), viens, marche, respire! Pense (à - a) l'hiver que nous avons (eus - eu); à (toutes - tous) (ces - ses) soirées (où -ou) tu es (restée-rester) (enfermée-enfermer) dans ta petite chambre froide et sombre. Rappelle-toi le vent et le froid qui te (faisaisfaisaient) frissonner, les heures que tu as (passé - passées) à grelotter. Souviens-toi des escaliers (enneiger - enneigés) et des trottoirs (glissant - glissants), des autobus (remplits - remplis) et des métros trop chauds...allez viens, (cela - celà) va te faire du bien ».

2. L'analyse de phrase :

Réponds aux questions concernant les trois phrases suivantes.

a. L'ar	mée dernière,	, les ouvriers,	que tu m	'avais 1	recommand	dés, ont	rénové
notre n	naison de can	npagne.					

:
:
:
gné sa nature : be
nne suspendent aux buissons
1

TECHNICIEN PC

C. ORTHOGRAPHE D'USAGE:

Choisis le mot bien orthographié et entoure-le.

Qualité

Imobilier - Immobilier
Courier - Courrier
Assurance - Assurence
Apartement - Appartement
Bouleverser - Boulverser
Parmis - Parmi

Comuniquer - Communiquer
Programation - Programmation

Professeur - Proffesseur

D. LA CONJUGAISON:

Brusquement (passé simple)

Qualitée

Fais une petite phrase en utilisant les mots ou expressions et les temps demandés :

Dans le passé (imparfait)
Mardi dernier (passé composé)
Dans une semaine (futur)
Aujourd'hui (présent)
Il serait utile que (subjonctif présent)
Si le temps le permettait (conditionnel)

\boldsymbol{c}	RIT	\boldsymbol{c}	PC
 	171		 PL.
911			 _

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •